

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Văn học – Học văn” cấp huyện dành cho học sinh THCS năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 2520/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Quảng Nam về việc Hướng dẫn tổ chức Hội thi “Văn học – Học văn” năm học 2023-2024 và Công văn số 332/PGDĐT-THCS ngày 12/9/2023 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở (THCS) năm học 2023-2024, Phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi “Văn học - Học văn” cấp huyện dành cho học sinh THCS năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Hội thi là hoạt động giáo dục nhằm hỗ trợ, thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy, học môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;
- Hội thi có ý nghĩa giúp học sinh phát huy năng lực học tập; giúp giáo viên tăng cường đổi mới, đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đưa việc dạy học môn Ngữ văn gắn với thực tiễn đời sống, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;
- Tuyển chọn những học sinh xuất sắc để tham gia Hội thi cấp tỉnh.

2. Yêu cầu

- Nội dung Hội thi được tổ chức phù hợp với chương trình đang học theo quy định trong Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018;
- Việc tổ chức Hội thi cần đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục; khuyến khích, động viên học sinh học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm học tập nhất là bộ môn Ngữ văn trong nhà trường;

II. Đối tượng, điều kiện, nội dung dự thi

1. Đối tượng

Học sinh đang theo học tại các trường THCS, TH&THCS trong huyện năm học 2023-2024. Mỗi trường THCS, TH&THCS là một đơn vị dự thi. Mỗi đơn vị gồm 02 em dự thi, không phân biệt khối lớp.

2. Điều kiện:

- Học sinh tham gia dự thi phải có điểm xếp loại học kì I, năm học 2023-2024 về học lực đạt từ loại Trung bình (Đạt) trở lên và hạnh kiểm (rèn luyện) đạt từ loại Khá trở lên.

3. Nội dung dự thi:

3.1. Giới hạn nội dung chương trình dự thi

Chương trình Ngữ văn từ lớp 6 đến hết lớp 8, năm học 2023-2024

3.2. Nội dung các phần thi

a. Kỹ năng đọc hiểu văn bản

- Thí sinh thực hành đọc hiểu 01 văn bản ngoài sách giáo khoa phù hợp với thể loại/kiểu văn bản trong giới hạn nội dung chương trình dự thi.

- Hình thức: thi viết.

- Hình thức đề thi: trắc nghiệm kết hợp tự luận hoặc tự luận.

b. Kỹ năng thuyết trình

Thí sinh dự thi trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội phù hợp với chương trình môn Ngữ văn cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018.

III. Tổ chức Hội thi:

1. Đối với các đơn vị THCS, TH&THCS:

- Căn cứ vào tình hình thực tế, các đơn vị có phương án tổ chức Hội thi “Văn học - Học văn” phù hợp để thúc đẩy hoạt động dạy học môn Ngữ văn của nhà trường và gửi Kế hoạch tổ chức về Phòng GDĐT trước khi tổ chức Hội thi cấp trường (qua mail: dailoethcs@gmail.com) để theo dõi.

- Tham gia dự thi cấp huyện do Phòng GDĐT tổ chức.

2. Đối với Phòng GDĐT: Tổ chức Hội thi cấp huyện cụ thể như sau:

- Thời gian: 18,19/01/2024 (*Khai mạc Hội thi lúc 7h30 ngày 18/01/2024*)

- Địa điểm: Hội trường Phòng GDĐT Đại Lộc

2.1. Phần thi kỹ năng đọc hiểu văn bản

- Tất cả thí sinh tham gia dự thi cùng 01 đề với thời gian 25 phút;

- Điểm của bài thi: 10 điểm.

- Thời gian bắt đầu làm bài: 07h00, ngày 18/01/2024 (trước khi khai mạc)

** Lưu ý: Thí sinh có mặt tại trước phòng thi lúc 6h45 để bố trí chỗ ngồi dự thi*

- Yêu cầu cần đạt:

+ *Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm;*

+ *Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản. Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản;*

+ *Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật;*

+ Nhận biết, phân tích và nêu giá trị của việc sử dụng từ ngữ, ngữ pháp, biện pháp tu từ (trong kiến thức Tiếng Việt) đã học;

+ Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba. Nhận biết và phân biệt được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản truyện;

+ Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. Nhận biết và nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ;

+ Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra. Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ, tình cảm và cách giải quyết vấn đề của tác giả; nêu được lí do;

+ Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học.

- Ma trận đề:

Mức độ nhận thức	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Số câu	3		2	2		1		1*	9
Tỉ lệ % điểm các mức độ	30		20	20		10		20	100
	70				30				100

(1*): Viết đoạn văn ngắn khoảng 7-10 dòng

2.1. Phân thi kĩ năng thuyết trình

- Các đơn vị dự thi theo thứ tự theo bắt thăm ngẫu nhiên (theo thông báo của Phòng GDĐT trước khi tổ chức thi).

- 02 thí sinh phối hợp dự thi cùng 01 đề tài (do 01 trong 02 thí sinh bắt thăm);

- Sau thời gian chuẩn bị 60 phút, 02 học sinh phối hợp trình bày nội dung thuyết trình trong thời gian 7 phút; trả lời câu hỏi của Ban giám khảo tối đa 3 phút;

- **Yêu cầu cần đạt:** Thí sinh trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội; nêu rõ ý kiến và các luận điểm; sử dụng lí lẽ và bằng chứng thuyết phục;

- Điểm phần thi: 40 điểm.

Kiến thức về vấn đề thuyết trình	Kĩ năng thuyết trình				Trả lời	Tổng điểm
	Tổ chức nội dung thuyết trình	Ngôn ngữ, giọng điệu	Yếu tố phi ngôn ngữ	Phối hợp giữa 2 thí sinh		
10 điểm	5 điểm	5 điểm	5 điểm	5 điểm	10 điểm	40 điểm

* Lưu ý: Thí sinh dự thi phải có mặt tại địa điểm thi trong suốt quá trình diễn ra Hội thi. Nếu thí sinh vắng mặt không có lý do chính đáng thì Ban Tổ chức sẽ không xét giải đối với đơn vị dự thi.

IV. Tính điểm và xét giải

- *Điểm phần thi kỹ năng đọc hiểu* của đơn vị là điểm trung bình cộng bài thi của 02 thí sinh dự thi;

- *Điểm phần thi kỹ năng thuyết trình* của đơn vị là điểm trung bình cộng của các giám khảo (điểm của giám khảo chấm sẽ không được tính nếu lệch quá 15% tổng số điểm bình quân của các giám khảo. Giám khảo không được chấm điểm của đơn vị mình đang công tác).

- **Điểm xét giải** của mỗi đơn vị dự thi là điểm tổng của 02 phần thi trên.

- Các đơn vị tham gia đủ 02 phần thi và đảm bảo số lượng thí sinh theo quy định thì mới được tham gia xét giải;

- Dựa vào **điểm xét giải** của các đơn vị theo thứ tự từ cao đến thấp, Ban tổ chức xét giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích cho các đơn vị dự thi. Số lượng giải đảm bảo tổng số giải Nhất, Nhì, Ba không quá 60% tổng số giải. Tùy theo chất lượng các nội dung thi, Ban Tổ chức quyết định số lượng của từng giải.

IV. Tổ chức thực hiện:

- Phòng GDĐT thành lập Ban Tổ chức, Ban ra đề, Ban Giám khảo và chuẩn bị các điều kiện tổ chức Hội thi, kinh phí tổ chức, khen thưởng;

- Các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện tổ chức Hội thi cấp trường và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT trước ngày 28/12/2023 để theo dõi; chọn 02 học sinh xuất sắc, lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh để tham gia Hội thi cấp huyện đạt hiệu quả cao; chuẩn bị kinh phí và mọi điều kiện để thí sinh tham gia tốt hội thi; phân công giáo viên hướng dẫn, quản lý học sinh dự thi trong suốt quá trình tham gia Hội thi; cử giáo viên tham gia thành viên Ban Giám khảo và nhập danh sách học sinh tham gia dự thi (*theo mẫu qua Google Sheets*) trước ngày 06/01/2024.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Văn học - Học văn” cấp huyện dành cho học sinh THCS năm học 2023-2024, Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc. Nếu có gì vướng mắc, các đơn vị liên hệ Bộ phận CM-THCS để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS, TH&THCS;
- Lưu: VP, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Duy Cường