

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

V/v đề xuất phương án phân tuyến
tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập
năm học 2024-2025 và góp ý dự thảo
Kế hoạch tuyển sinh vào các trường
mầm non, phổ thông năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường có cấp học THPT.

Căn cứ Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú;

Căn cứ Thông tư số 05/2023/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở (THCS) và tuyển sinh trung học phổ thông (THPT);

Căn cứ Kế hoạch số 1666/KH-UBND ngày 04/4/2018 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 25/4/2017 của Tỉnh ủy Quảng Nam về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020 định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 1371/UBND-KGVX ngày 29/02/2024 về việc thực hiện tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025.

Để chuẩn bị cho công tác tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông cho năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) kính đề nghị UBND các huyện, thị xã, thành phố (gọi chung là UBND các địa phương) và các trường có cấp học THPT đề xuất phương án phân tuyến tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập năm học 2024-2025 và góp ý dự thảo Kế hoạch tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Đề xuất phương án phân tuyến tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập năm học 2024-2025

UBND các địa phương chủ trì, làm việc với lãnh đạo phòng GDĐT, các trường THPT trên địa bàn và vùng giáp ranh, các địa phương có liên quan để thống

nhất phương án phân tuyển tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập năm học 2024-2025 với một số nội dung cần lưu ý sau:

1. Sở GDĐT dự kiến tham mưu UBND tỉnh chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập năm học 2024-2025 như năm học 2023-2024, cụ thể như sau: Mỗi trường THPT công lập tuyển không quá 80% số học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 (bao gồm cả học sinh thuộc đối tượng tuyển thẳng, học sinh của trường tư thục) theo phân tuyển tuyển sinh sau khi đã trừ đi số học sinh trúng tuyển vào các trường THPT chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. Đối với học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 được phân tuyển vào Trường THPT Hiệp Đức, tuyển 100% học sinh là người dân tộc thiểu số thuộc diện tuyển thẳng theo quy định và 80% học sinh là người dân tộc Kinh (bao gồm cả học sinh là người dân tộc Kinh thuộc diện tuyển thẳng) sau khi trừ đi số học sinh đã trúng tuyển vào Trường PTDTNT tỉnh, trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh.

2. Trên cơ sở kết quả phân tuyển tuyển sinh lớp 10 năm học 2023-2024 và tình hình thực tế tại địa phương; UBND các địa phương đề xuất phương án phân tuyển học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 năm học 2024-2025 cho từng trường THPT công lập trên địa bàn (chi tiết đến từng thôn/khối phố) đảm bảo phù hợp với khả năng tổ chức dạy học của trường THPT (cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giáo viên, các điều kiện cần thiết khác theo quy định), điều kiện địa lý (địa điểm của trường học, nơi sinh sống của học sinh, khoảng cách địa lý, sự thuận lợi trong việc đi lại của học sinh,...) và nguyện vọng chính đáng (học sinh thay đổi nơi sinh sống, học sinh ở vùng giáp ranh) của cha mẹ/người giám hộ (gọi chung là phụ huynh) học sinh. Trong đó chú trọng đến số lượng lớp, số lượng học sinh vào học lớp 10 năm học 2024-2025 nằm trong khả năng tuyển sinh của các trường THPT (*Bảng tổng hợp kèm theo Công văn này*).

Học sinh thuộc vùng giáp ranh là học sinh có nơi thường trú tại thôn/khối phố thuộc xã/thị trấn/phường giáp ranh với huyện/TX/TP khác và có khoảng cách địa lý (giao thông đường bộ) từ địa bàn thường trú đến trường THPT thuộc huyện/TX/TP khác ngắn hơn hoặc bằng khoảng cách từ địa bàn thường trú đến trường THPT cùng huyện/TX/TP. Học sinh thuộc vùng giáp ranh có thể được phân tuyển tuyển sinh vào lớp 10 trường THPT của huyện/TX/TP giáp ranh nếu có nguyện vọng.

UBND các địa phương đề xuất phương án phân tuyển thực hiện theo mẫu tập tin MS Excel đính kèm.

3. Đối với trường hợp cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có nguyện vọng phân tuyển học sinh vào trường THPT trái tuyến (trong hoặc ngoài địa phương), các địa phương xem xét giải quyết trên cơ sở thay đổi nơi sinh sống của học sinh (sinh sống theo cha, mẹ hoặc người giám hộ) để tạo điều kiện thuận lợi cho các em trong quá trình học tập.

4. Để thực hiện phân tuyển tuyển sinh lớp 10 đạt kết quả tốt, tạo được sự đồng thuận cao từ phụ huynh học sinh và tránh tình trạng không thống nhất về phương án phân tuyển tuyển sinh giữa các địa phương có học sinh trong vùng giáp ranh; Sở GDĐT kính đề nghị UBND các địa phương chỉ đạo, triển khai thực hiện một số nội dung sau:

a) Chỉ đạo phòng GDĐT phổ biến, tuyên truyền rộng rãi đến toàn thể học sinh, phụ huynh học sinh về phương thức, chỉ tiêu và phương án phân tuyến tuyển sinh lớp 10 vào các trường THPT công lập năm học 2024-2025 nhằm đảm bảo sự công khai, minh bạch, thông tin đầy đủ và chính thức về công tác tuyển sinh lớp 10. Phòng GDĐT làm việc với các trường THCS lập kế hoạch và triển khai tổ chức gặp mặt phụ huynh học sinh lớp 9, đặc biệt là phụ huynh học sinh đang sinh sống tại các vùng giáp ranh với các huyện/thị xã/thành phố, giữa các địa phương trong cùng huyện/thị xã/thành phố để nghe, trao đổi và xem xét nguyện vọng về nơi học lớp 10 của học sinh nhằm tạo được sự đồng thuận từ phụ huynh học sinh. Bên cạnh đó, thông tin đến phụ huynh về tình hình, khả năng thu nhận học sinh vào học lớp 10 của các trường THPT để phụ huynh hiểu, chia sẻ và đồng thuận về phương án phân tuyến; đặc biệt là các trường ở thành phố Hội An, thị xã Điện Bàn, huyện Thăng Bình, huyện Bắc Trà My và một số địa phương khác có học sinh phân tuyến vào trường THPT với số lượng vượt quá khả năng tổ chức dạy học của trường.

b) UBND của hai huyện/thị xã/thành phố có học sinh lớp 9 ở trong vùng giáp ranh chủ động phối hợp làm việc; chủ trì, làm việc với phòng GDĐT, các trường THPT công lập liên quan (trên địa bàn của địa phương và vùng giáp ranh) để thống nhất phương án phân tuyến học sinh vào học tại trường THPT công lập nào cho phù hợp. Đối với địa phương có học sinh phân tuyến vào trường THPT với số lượng vượt quá khả năng tổ chức dạy học của trường và không thể phân tuyến vào các trường THPT khác trên địa bàn, UBND địa phương chủ động làm việc với UBND địa phương giáp ranh và các trường THPT liên quan để phân tuyến học sinh vào học trường THPT ở địa phương giáp ranh (trong trường hợp cần thiết có thể đề xuất phương án xét tuyển riêng cho học sinh thuộc đối tượng này).

c) Phương án phân tuyến học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 năm học 2024-2025 cho từng trường THPT công lập của UBND các địa phương được đề xuất trên cơ sở kết quả làm việc giữa UBND của các địa phương có liên quan; giữa UBND của địa phương và phòng GDĐT, các trường THPT công lập trên địa bàn của địa phương, vùng giáp ranh và nguyện vọng chính đáng của phụ huynh học sinh.

II. Góp ý dự thảo Kế hoạch tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông năm học 2024-2025

Dự thảo Kế hoạch tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông năm học 2024-2025 (*kèm theo Công văn này*) cơ bản giữ ổn định như năm học 2023-2024, đảm bảo đúng các quy định về công tác tuyển sinh của Bộ GDĐT. Dự thảo Kế hoạch có một số nội dung chính được bổ sung, thay đổi so với năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

1. Nhằm tăng cường sự chỉ đạo của UBND tỉnh và sự phân cấp chỉ đạo, quản lý trong công tác tuyển sinh đối với tất cả các cấp học trên địa bàn tỉnh, dự thảo Kế hoạch có bổ sung nội dung về công tác tuyển sinh đối với các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 (phần B).

2. Bổ sung công tác tuyển sinh vào lớp 6 trường PTDTNT THCS huyện (thay vì ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch tuyển sinh riêng như năm học 2023-2024; mục I, phần D).

3. Sở GDĐT dự kiến tham mưu UBND tỉnh giữ ổn định về chỉ tiêu tuyển sinh như trong năm học 2023-2024 (khoản 1, mục I ở trên). Tuy nhiên, để có cơ sở tham mưu, kính đề nghị UBND các địa phương và các trường THPT cho ý kiến thêm về nội dung này (chọn phương án 1 hay phương án 2 tại khoản 2, mục I, phần C trong dự thảo và nêu lý do lựa chọn).

4. Sở GDĐT chủ trì, làm việc với UBND các địa phương để quy định về phân tuyển tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập trên cơ sở đề xuất từ các địa phương và khả năng tổ chức dạy học của các trường THPT công lập.

5. Chỉ tiêu tuyển sinh vào trường PTDTNT huyện, Trường PTDTNT tỉnh; trong đó có tỷ lệ tuyển học sinh là người dân tộc Kinh nằm trong đối tượng tuyển sinh (đảm bảo theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTNT và khả năng tổ chức dạy học của trường).

6. Thời gian tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên, PTDTNT tỉnh (đảm bảo phù hợp với thời gian tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 của Bộ GDĐT).

7. Chỉ tiêu đối với chuyên Tin học thi theo môn Tin học, môn Toán.

Ngoài các nội dung được bổ sung, thay đổi như trên, kính đề nghị UBND các địa phương và các trường THPT cho ý kiến góp ý thêm về các nội dung khác trong dự thảo Kế hoạch.

Công văn đề xuất phương án phân tuyển tuyển sinh lớp 10 THPT công lập năm học 2024-2025 của UBND các địa phương và ý kiến góp ý dự thảo Kế hoạch tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông năm học 2024-2025 của UBND các địa phương, trường THPT gửi về Sở GDĐT qua Hệ thống quản lý văn bản và điều hành QOFFICE của tỉnh **chậm nhất ngày 15/3/2024** (gửi kèm theo tập tin công văn bản MS Word và tập tin phương án bản MS Excel).

Kính đề nghị UBND các địa phương, Hiệu trưởng các trường THPT chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện và gửi đề xuất, góp ý theo đúng biểu mẫu, thời gian quy định ở trên để Sở GDĐT kịp thời tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh vào các trường mầm non, phổ thông năm học 2024-2025 và triển khai thực hiện Kế hoạch.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Lưu: VT, QLCL-GDTEX.

GIÁM ĐỐC