

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025; để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với chủ đề **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**; Chương trình công tác năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam; Phòng GDĐT huyện ban hành Chương trình công tác triển khai thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, cụ thể như sau:

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục.

- Tiếp tục thể chế hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp tại Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; tham mưu xây dựng các đề án, chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo có chất lượng, hiệu quả và tính khả thi cao. Cụ thể, trong năm học 2024 - 2025 tham mưu các nội dung sau:

- Chiến lược phát triển Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Tiếp tục đổi mới quản lý trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo theo hướng phân cấp, phân quyền, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ; từng bước chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo trên địa bàn huyện. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 141/KH-UBND ngày 29/7/2024 của UBND huyện về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Đại Lộc; bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, học sinh

khuyết tật và các đối tượng chính sách khác. Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại đơn vị. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 853/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 về Kế hoạch “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 106/KH-UBND về việc triển khai thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/3/2023 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện; Kế hoạch số 2706/KH-UBND ngày 29/4/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về triển khai thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài.

- Tăng cường thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chuẩn bị kỹ lưỡng, đầy đủ các điều kiện để tham mưu tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng, an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, thiết thực, gọn nhẹ, giảm áp lực, tạo thuận lợi nhất cho thí sinh và phụ huynh. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn và tham mưu ban hành chính sách dạy và học. Tiếp tục đổi mới việc tổ chức các kỳ thi cấp huyện; đổi mới việc tuyển chọn, bồi dưỡng đội tuyển dự thi thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Tham mưu giải pháp khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên, nhất là giáo viên tiểu học và giáo viên dạy các môn học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tham mưu thực hiện hợp đồng số lượng người làm việc theo quy định tại Nghị quyết 21-NQ/HĐND ngày 11/7/2024.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

4. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Tiếp tục tham mưu đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 16/9/2022 của UBND tỉnh về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

- Tiếp tục tham mưu lồng ghép các Chương trình mục tiêu quốc gia và Kế hoạch đầu tư công trung hạn để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.

- Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025 theo hướng dẫn tại Công văn số 331/PGDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Phòng GDĐT, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp

tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong trường học, xây dựng văn hóa học đường, chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/8/2022 của UBND huyện Đại Lộc về thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện và Kế hoạch số 41/KHLT-YT-PGDĐT ngày 16/02/2023 Kế hoạch liên ngành thực hiện công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn huyện Đại Lộc giai đoạn 2023-2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

6. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục: thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 6863/KH-UBND ngày 23/11/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước, phát triển chính quyền số và bảo đảm an toàn thông tin mạng giai đoạn 2021-2025. Khai thác hiệu quả Trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu). Tiếp tục triển khai thực hiện học bạ số đối với giáo dục tiểu học và THCS.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các trường học.

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt công tác tuyên truyền về Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 công lập năm học 2025-2026, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông...

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ với ngành Giáo dục.

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành.

- Triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Kế hoạch số 6516/KH-UBND ngày 29/8/2024.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục.

- Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Trên đây là Chương trình công tác năm học 2024 - 2025 của Phòng GDĐT, yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị liên quan và các bộ phận công tác của Phòng GDĐT theo chức năng, nhiệm vụ được giao, cụ thể hóa bằng những nội dung, nhiệm vụ hằng quý, hằng tháng, hằng tuần để triển khai thực hiện. Giao cho Văn phòng Phòng GDĐT theo dõi, đôn đốc thực hiện Chương trình công tác này./.

Nơi nhận:

- LB, CV Phòng GDĐT;
- Các trường học;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

